

Internationalt – afsluttede projekter

ERASMUS+ KA1 (ELEVMOBILITET)

Erasmus+ KA1 er et EU-program, som støtter samarbejder mellem europæiske institutioner, der beskæftiger sig med mobilitet i skole- og praktikforløb for elever i de erhvervsrettede uddannelser. Aalborg Tekniske Gymnasium deltager under KA1 i toårige projekter med fokus på praktik- og skoleophold i London, England.

Målsætningen for eleverne er:

- at de udvikler deres faglige, interkulturelle og personlige kompetencer på en sådan måde, at de kan indgå i et globaliseret arbejds- og uddannelsesmarked senere i deres uddannelsesforløb.
- at de bliver bekendt med og får forståelse for de krav, der stilles til den enkelte på et globaliseret arbejdsmarked.
- at de ved hjemkomsten kan tilføre uddannelsen nye og innovative tilgange til fagene.

ERASMUS+ KA1 – 2015-2017

Aalborg Tekniske Gymnasium er pr. 1. september 2015 godkendt til et nyt Erasmus+ praktik- og skoleopholdsprojekt "Communication Skills and Traineeship in a Global World", hvor der er fokus på internationalt skolesamarbejde og udveksling af elever.

Deltagerne i projektet er eleverne fra tre af vores studieretninger, hvor der er øget fokus på både internationalisering, det globale arbejdsmarked og samspil med virksomheder:

1. Oplevelsesdesign med studieretningsfagene Teknologi A, Design B og Kommunikation/IT A
2. Kommunikation og medie med studieretningsfagene Kommunikation/IT A, Engelsk A og Psykologi C
3. International HTX med studieretningsfagene Kommunikation/IT A, Engelsk A og International teknologi og kultur C

Internationale deltagere i projektet er TWIN Group, Greenwich, England, samt en række virksomheder i London-området. Eleverne opholder sig 4 uger i London, hvor de er indkvarteret privat i engelske familier, mens de er i 4 ugers virksomhedspraktik og modtager engelskundervisning på TWIN. Projektet gennemføres i 2 runder á 1 års varighed med 3 hold i hver runde – i alt 6 elevhold.

Tidsplan

Projektets varighed: 01.07.15 - 30.06.17, fordelt over 2. runder (skoleår). Tidsplanen gentages i begge år, dvs. 2x3 hold, i alt 6 hold.

1. runde: 2015-2016

2. runde: 2016-2017

LEONARDO-PROJEKTER 2011-2013

Leonardo da Vinci-programmet var en del af EU's Livslang Læring-program i 2007-2013. Det er udløbet, og nye projekter køres under uddannelsesprogrammet Erasmus+.

Leonardo da Vinci Mobility Project – 2011-2013

Aalborg Tekniske Gymnasium participate in a Leonardo mobility project with partners from Ireland and Italy. The purpose is to give the students cultural work experience and language skills in an international context. Aalborg Tekniske Gymnasium has chosen Italy and Ireland as partner countries, because Italy is a leading country in design and innovation and Ireland is one of the leading entrepreneur countries with lots of new and innovative companies.

Work and trade experience are basic parts of the HTX, and students participate in 3 or 4 weeks mobility to Italy and Ireland as a part of the study line in the 2nd class. As a result of the Leonardo partnership 25 students from Aalborg Tekniske Gymnasium will travel to Dublin, Ireland for 4 weeks work experience on the 28th of February and 28 students will travel to Turin, Italy for a 3 week work experience on the 11th of April. The mobility course is split up in 2 theme fields design and entrepreneurship, the target for the students is to develop professional, intercultural and personal competence, so they can fit in to a global work and education market.

Aalborg Tekniske Gymnasium har i 2011-2013 flere Leonardo skole- og partnerskaber.

Vi deltager med tre studieretninger, der alle har teknologi A som studieretningsfag, og det er 2. årgang, som deltager i programmet. Studieretningen Idé og Design og studieretningen Industrielt Design har i 2012 været i Torino, Italien på praktik og skoleophold. Studieretningen Idé og forretning opholdt sig i Dublin, Irland i 4 uger på et tilsvarende ophold.

Alle elever, som har deltaget i Leonardo-projektet var bosiddende i værtsfamilier og fik derfor en helt unik oplevelse af, hvordan livet leves i familier i de respektive lande.

I skoleåret 12/13 rejser Idé og Design til England, og Idé og forretning til Dublin på nye ophold.

ERASMUS+ KA2 (STRATEGISKE SKOLEPARTNERSKABER)

[Erasmus+](#) er et EU-program, som støtter mobilitet og samarbejder mellem europæiske institutioner, der beskæftiger sig med grundskole og ungdomsuddannelse. Aalborg Tekniske Gymnasium deltager under KA2 i toårige skolepartnerskaber.

ERASMUS+ KA2 – 2015-2017

Aalborg Tekniske Gymnasium er pr. 1. september 2015 godkendt til et ny Erasmus+ skolepartnerskabsprojekt "Renewable Energy", hvor fokus er på internationalt skolesamarbejde og udveksling af elever. Deltagere i projektet er vores 2. årgang på studieretningen bioteknologi og fem andre internationale gymnasier.

Samarbejdsskoler i projektet er:

- Lycée Technologique et Scientifique Nicéphore NIEPCE, teknisk gymnasium i Bourgogne, Frankrig
- Sanaartornermik Ilinniarfik, teknisk gymnasium i Sisimiut, Grønland
- Berufsbildenden Schule 1 – Gewerbe und Technik, erhvervsskole/gymnasium i Mainz, Tyskland
- Menntaskólinn á Akureyri, gymnasium i Landsbyggð, Island
- Graz International Bilingual School i Graz, Østrig

Projektet løber over to skoleår, 2015/16 og 2016/17, og projektets overordnede formål er at øge elevernes viden om vedvarende energi og betydning for de enkelte deltagerlande. Endvidere er det også projektets mål, at de studerende opnår internationale og kulturelle kompetencer. Gennem projektets to år vil der blive afholdt fem workshops af tre dages varighed, hvor elever og lærere fra samarbejdsskolerne mødes og arbejder med fem tværfaglige emner relateret til energi og genanvendelse.

De overordnede temaer for de fem workshops er:

IS: Social science, History, Philosophy, English, ICT

DE: Marketing, Communication, Design, English, ICT

DK: Biotechnology, Engineering, Mathematics, Philosophy, English, ICT

AT: Geography, Crafts, Biology, History, French, English, ICT

FR: Technology, Engineering, Physics, Chemistry, English, social science, ITC

Alle institutioner har en overordnet målsætning at forbedre læreprocesser og resultater inden for det naturvidenskabelige område. Deltagerskolerne er blevet enige om emnet bæredygtighed, fordi det er noget, der har offentlighedens og national opmærksomhed i alle europæiske lande som en følge af, at Den Europæiske Union har forpligtet sig til meget ambitiøse klima- og energimål for 2020. Disse mål, der er kendt som "20-20-20-mål", sætter tre centrale mål for 2020:

- En reduktion i drivhusgasemissionerne i EU med 20 % fra 1990-niveauet
- Øge andelen af EU-produceret fra vedvarende ressourcer til 20% af energiforbruget
- En forbedring i EU-energieffektiviteten med 20 %.

Hver workshop starter med aktiviteter på hjemskolerne i perioden op til hver workshop. En workshop vil bestå af forskellige faglige aktiviteter, hvor eleverne arbejder i tværnationale grupper samt forskellige sociale og kulturelle aktiviteter. Endelig er det også projektets mål at øge eleverne og lærernes interkulturelle kompetencer samt deres sproglige og personlige kompetencer gennem deltagelsen i de forskellige projektaktiviteter.

AFSLUTTEDE COMENIUS-PROJEKTER

A Healthy Mind in a Healthy Body – 2014-2015

Aalborg Tekniske Gymnasium er (pr. 1. september 2012) godkendt til et EU partnership-projekt under EU's Comenius-program, hvor fokus er på internationalt skolesamarbejde og udveksling af elever.

Samarbejdsskoler i projektet er:

- Lycée Technologique et Scientifique Nicéphore NIEPCE, Teknisk gymnasium i Bourgogne, Frankrig,
- Sanaartornermik Ilinniarfik, Teknisk gymnasium i Sisimiut, Grønland
- Berufsbildenden Schule 1 – Gewerbe und Technik, Erhvervsskole/gymnasium i Mainz, Tyskland.

Projektets overordnede formål er at øge elevernes bevidsthed om, hvilken betydning en sund levevis og fysisk aktivitet har på deres livskvalitet og deres faglige formåen i skolen. Endvidere er det også projektets mål at give de studerende et indblik i de potentielle risici, der forbundet med nogle af de teknikker og /eller produkter, der kan anvendes til at styrke kroppens fysiske ydeevne.

Gennem projektet afholdes der workshops af tre dages varighed, hvor elever og lærere fra samarbejdsskolerne mødes og arbejder med tværfaglige emner relateret til sport og sundhed. De overordnede temaer for workshopsene er:

- Kost og ernæring - Tyskland; d. 10. feb. – 14. feb 2014
- Sportsteknologi og doping - Frankrig; d. 5. april – 10. april 2014

Hver workshop starter med aktiviteter på hjemskolerne i perioden op til hver workshop. En workshop vil bestå af forskellige faglige aktiviteter, hvor eleverne arbejder i tværnationale grupper samt forskellige sociale og kulturelle aktiviteter. Endelig er det også projektets mål at øge eleverne og lærernes interkulturelle kompetencer samt deres sproglige og personlige kompetencer gennem deltagelsen i de forskellige projektaktiviteter.

A Healthy Mind in a Healthy Body – 2012-2013

Aalborg Tekniske Gymnasium er pr. 1. september 2012 godkendt til et EU partnership-projekt under EU's Comenius-program, hvor fokus er på internationalt skolesamarbejde og udveksling af elever. Deltagere i Comenius-projektet er 2. årgang på studieretningen 'Matematik i livet'.

Samarbejdsskoler i projektet er:

- Lycée Technologique et Scientifique Nicéphore NIEPCE, Teknisk gymnasium i Bourgogne, Frankrig,
- Sanaartornermik Ilinniarfik, Teknisk gymnasium i Sisimiut, Grønland
- Berufsbildenden Schule 1 – Gewerbe und Technik, Erhvervsskole/gymnasium i Mainz, Tyskland.

Projektet løber over to skoleår, 2012/13 og 2013/14, og projektets overordnede formål er at øge elevernes bevidsthed om hvilken betydning en sund levevis og fysisk aktivitet har på deres livskvalitet og deres faglige formåen i skolen. Endvidere er det også projektets mål, at give de studerende et indblik i de potentielle risici, der forbundet med nogle af de teknikker og /eller produkter, der kan anvendes til at styrke kroppens fysiske ydeevne.

Gennem projektets 2 år vil der blive afholdt 5 workshops af 3-dages varighed, hvor elever og lærere fra samarbejdsskolerne mødes og arbejder med 5 tværfaglige emner relateret til sport og sundhed. De overordnede temaer for de fem workshops er:

- Sport og kultur - Island; d. 25. nov. – 29. nov. 2012
- Sportspsykologi/Outdoor life - Grønland; d. 7. mar. – 12. mar. 2013
- Kroppens fysiologi/Fitness - Danmark; d. 17. nov. – 21. nov. 2013

Hver workshop starter med aktiviteter på hjemskolerne i perioden op til hver workshop. En workshop vil bestå af forskellige faglige aktiviteter, hvor eleverne arbejder i tværnationale grupper, samt forskellige sociale og kulturelle aktiviteter. Endeligt er det også projektets mål at øge eleverne og lærernes interkulturelle kompetencer, samt deres sproglige og personlige kompetencer gennem deltagelsen i de forskellige projektaktiviteter.

Se nedenstående for stemningsbilleder fra workshoppen, der blev afholdt i Danmark i efteråret 2013: 'Comenius workshop in Aalborg' eller her.

The Comenius Programme – 2007-2008

Aalborg Technical College is participating in a EU Partnership project from the Comenius Programme from October 2007 to October 2009. Partnership schools are Lycee Technologique et Scientifique Nicéphore NIEPCE, a Technical College in Bourgogne, France and The Sixth Form College Brookehouse, a College in London, England. The Project title is: *(21EEM), 21st century Europe, Energy and Media*.

The project is aimed at expanding students' perspective to an international level in the 16-19 age range through CSCL and intercultural communication exchange. The students shall experience different views on science, communication and media and how it appears in society.

This will be achieved through the joint working of students and their teachers on two overall themes, energy and media. The first theme is of energy, its science and usage in the partner countries e.g. nuclear energy, and environmentally sustainable energies, climate problems and related policies. The second theme of communication and media and its role in the partner countries e.g. the press' role, new media types, and working practically with the media technology. The project will focus on the students working together on research, use of data logging, practical work, Virtual Learning Environments, visits, field trips and face to face contacts. The project uses the pedagogical approach of portfolio for self-evaluation and a Virtual Learning environment, ClassFronter. Teachers will plan jointly and try out the teaching approaches used by partner institutions. Each theme will result in products and sharing knowledge through ICT and port folio.

In October we held our 1.st partner ship meeting in Aalborg, Denmark and it was a great success. You can see the pictures of the French, English and Danish Teachers. In January 2008 we all meet again for a student workshop on the Theme: Sustainable energy –how is it converted to something useful?

The students bring their device, multimedia tools or simulations and a presentation of their work, present it to the partner students and discuss their results. The workshop includes visits to companies and research centres on sustainable energy. The students work together on experiments at the

research centres on energy technology and energy planning at Aalborg University. Vestas wind mills will be involved and there will be an excursion to Vestas Windmill and /or Vegger biogas plant.

ERASMUS+ KA1 (TEACHER EXCHANGE)

NORDPLUS (NORDISK MINISTERRÅD)

[Nordplus](#) er Nordisk Ministerråds største uddannelsesprogram inden for livslang læring. Nordplus' hovedformål er at styrke og udvikle det nordiske uddannelsessamarbejde samt fremme nordisk kultur og styrke sprogforståelsen i de nordiske sprog, særligt blandt børn og unge.

NORDPLUS 2015-2016

Aalborg Tekniske Gymnasium er pr. 1. august 2015 godkendt til et etårigt [Nordplus Junior](#) bilateralt mobilitetsprojekt. Nordplus er Nordisk Ministerråds største uddannelsesprogram inden for livslang læring. Nordplus' hovedformål er at styrke og udvikle det nordiske uddannelsessamarbejde samt fremme nordisk kultur og styrke sprogforståelsen i de nordiske sprog, særligt blandt børn og unge.

Deltagerne i Nordplus-projektet er 2. årgang på studieretningen Fysikkens verden på Øster Uttrup Vej.

Samarbejdspartnere i projektet er:

- Bodin videregående skole og maritime fagskole, Lofoten, Norge
- Nordland County Council, Educational Department, Norge
- Aalborg Universitet, Sektion for biologi og miljøteknologi, Danmark

Projektet løber over skoleåret 2015/16, og målsætningen for projektet er at skabe større motivation og dermed øget fagligt udbytte gennem et fagligt samspil mellem fagene under temaet "vandmiljø og vandkvalitet i maritime økosystemer". Endvidere er det også målet at udvikle elevernes faglige, sproglige, personlige og interkulturelle kompetencer i en nordisk kontekst.

Det overordnede tema for projektet er vandmiljø og vandkvalitet i maritime økosystemer, og i løbet af et skoleår udveksles elever fra 2. års gymnasieklasser/videregående klasser og lærere i 2x2 uger, lærere med det formål at øge kvaliteten af den daglige undervisning ved at udvikle nye innovative og kreative tilgange til undervisningen med fokus på de naturvidenskabelige fag (realfag), teknologi (teknologi og forskningslære), samfundsfag og dansk/norsk. Projektet gennemføres som et fælles dansk/norsk undervisningsprojekt med udgangspunkt i et aktuelt problem med iltsvind i Limfjorden i Danmark, hvor en fælles dansk/norsk forskergruppe, som består af elever fra Aalborg Tekniske Gymnasium og Bodin videregående skole, har fået til opgave at undersøge vandmiljøet i Limfjorden, som måske er truet.

Både Norge og Danmark har lange kyststrækninger og derfor stor tradition for forskning i vandmiljø og vandkvalitet i maritime økosystemer, men der er ikke et stort kendskab om dette blandt unge i de to lande. Praksisnære problemstillinger som tema er spændende for både lærere og elever, specielt elever som vil naturvidenskabelige fag (realfag) på højere niveau, samt elever som er mere interesserede i ingeniørmæssige indfaldsvinkler. Temaet vil også være med til at bevidstgøre eleverne om, hvordan mennesker og andre faktorer påvirker vores vandmiljø generelt.

Projektet er et tværfagligt samarbejde mellem de naturvidenskabelige fag, teknologi (teknologi og forskningslære), samfundsfag og dansk/norsk, og det overordnede mål med klasseudvekslingsforløbet er at facilitere globalisering i en skandinavisk kontekst, hvor elever kan opleve et nordisk sprog- og kulturfællesskab på tværs af landegrænser, men hvor det er muligt at arbejde mod et fælles fagligt mål inden for naturvidenskab på et højt gymnasialt niveau, med nordiske sprog som projektsprog. Projektet består af 2x2-ugers klasseudvekslinger, hvor de deltagende gymnasier besøger hinanden og arbejder på projektet.

NORDPLUS-PROJEKTER 2012-2014

Raketfysik i Norden – 2013-2014

Aalborg Tekniske Gymnasium er pr. 1. august 2013 godkendt til et Nordplus Junior bilateralt mobilitetsprojekt. Nordplus er Nordisk Ministerråds største uddannelsesprogram inden for livslang læring. Nordplus' hovedformål er at styrke og udvikle det nordiske uddannelsessamarbejde samt fremme nordisk kultur og styrke sprogforståelsen i de nordiske sprog, særligt blandt børn og unge. Deltagere i Nordplus-projektet er 2. årgang på studieretningen 'Fysikkens verden' på Øster Uttrup vej.

Samarbejdspartnere i projektet er:

- Aust-Lofoten Videregående Skole, Gymnasium i Svolvær, Lofoten, Norge
- Polarsirkelen Videregående Skole, Gymnasium i Mo i Rana, Norge
- Center for Rumfart Satlab, Aalborg Universitet, Aalborg
- Nasjonalt senter for romrelatert opplæring (NAROM), Andenes, Andøya, Norge

Projektet løber over skoleåret 2013/14, og målsætningen for projektet er, at skabe større motivation og dermed øget fagligt udbytte i fagene fysik, matematik og teknologi gennem et fagligt samspil mellem fagene under temaet 'Raketfysik i Norden'. Endvidere er det også målet at udvikle elevernes faglige, sproglige, personlige og interkulturelle kompetencer i en nordisk kontekst.

Projektet består af 2 x 2-ugers klasseudvekslinger, hvor de deltagende gymnasier besøger hinanden og arbejder på projektet. Først besøger de norske lærere og elever os i efteråret 2013, og efterfølgende rejser vores lærere og elever til Norge i foråret 2014. I Danmark er Center for Rumfart på Aalborg Universitet ekstern partner og i samarbejde med dem skal de danske og norske elever i fællesskab arbejde med fremstilling af måleinstrumenter til måling af forskellige fysiske parametre, såsom temperatur, acceleration og lufttryk, som under udvekslingen i Norge vil blive opsendt i små CanSat satellitter med Intruder-raketter. Samtidigt arbejdes der i fysik med bl.a. bevægelsesligningerne og det skrå kast, med fokus på den eksperimentelle fysik. I Norge starter det 2-ugers ophold på de norske gymnasier, hvor eleverne arbejder med en teoretisk introduktion til de praktiske opgaver hos NAROM på Andøya rakettskytefelt (Europas nordligste beliggende raketbase). Opholdet i Norge afsluttes så med et tredages ophold hos NAROM, hvor eleverne vil affyre deres CanSat satellitter med raketter og opsamle data fra måleudstyret i deres CanSats. Derudover vil der blive opsendt videnskabelige testballoner og udført forskellige eksperimenter.

Projektet blev også gennemført i skoleåret 2012/13 med de samme samarbejdspartnere.

Læs også mere her:

Andøya Rocket Range: <http://www.rocketrange.no/>